



Cambridge IGCSE™

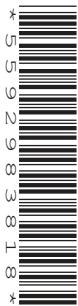
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

0535/23

Paper 2 Reading

May/June 2024

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

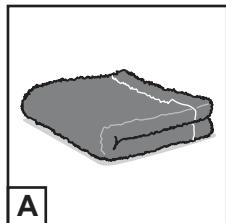
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

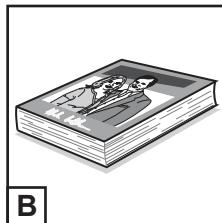
- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

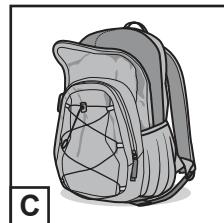
1 Guarda le immagini.



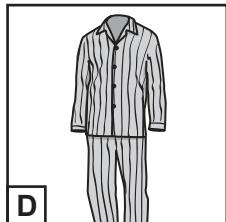
A



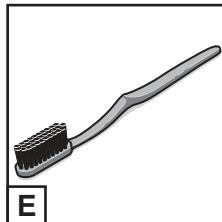
B



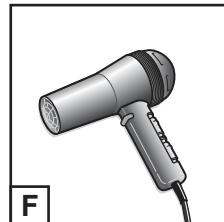
C



D



E



F

Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (A–F) nella casella.

(a) Apro il mio zaino.

[1]

(b) Prima, ci metto un asciugamano.

[1]

(c) Poi, ci metto un pigiama.

[1]

(d) Dopo, ci metto un libro.

[1]

(e) E alla fine uno spazzolino.

[1]

[Totale: 5]

- 2 Leggi i cartelli e le insegne.

All'aeroporto



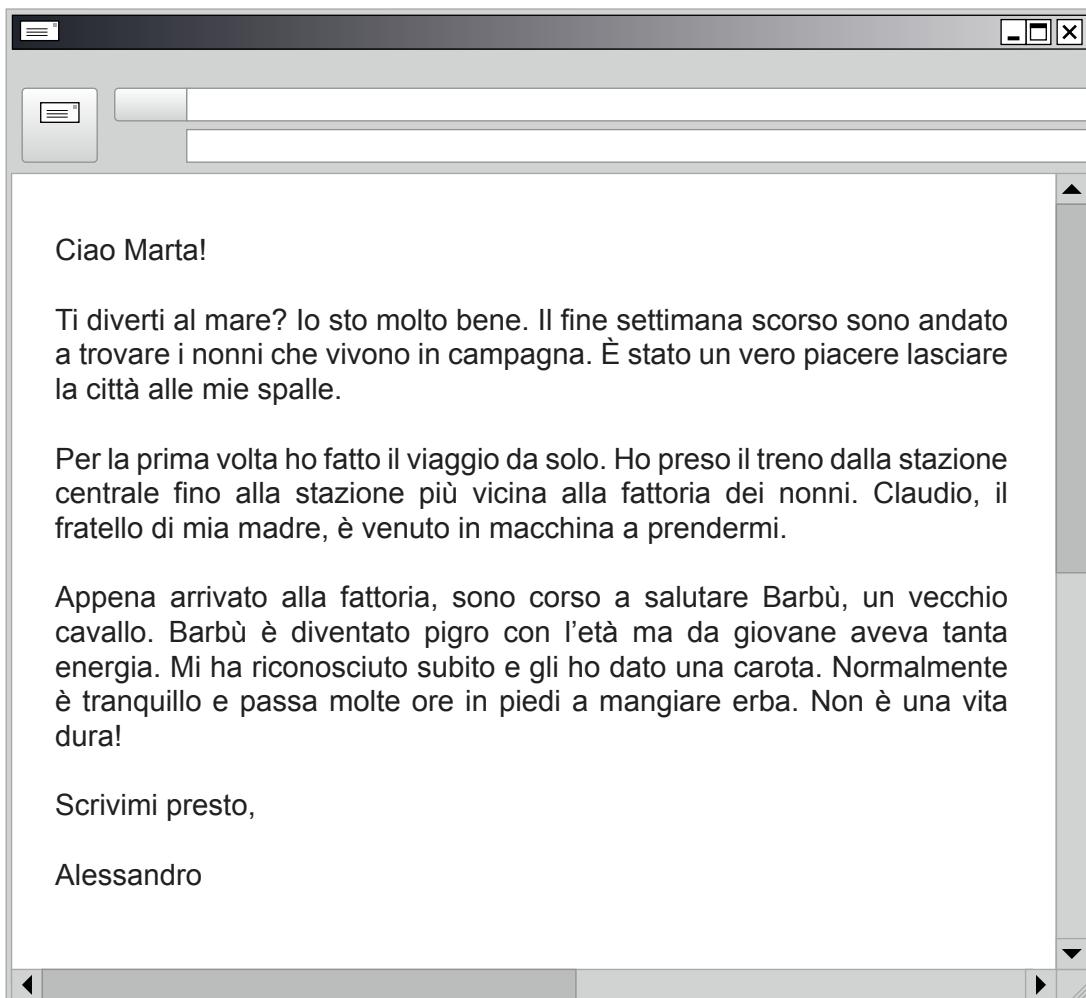
Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (**A–H**) nella casella.

Qui i passeggeri ...

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| (a) arrivano dal volo. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) scendono al piano terra. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) prendono le valigie. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) mostrano i documenti. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) prendono il treno. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Totale: 5]

- 3 Leggi l'email di Alessandro. Per ogni domanda, segna con una crocetta (X) la casella corretta (A–C).



(a) Dove abitano i nonni di Alessandro?

A In città

B In campagna

C Al mare

[1]

(b) Alessandro ha viaggiato in treno ...

A insieme alla madre.

B con i nonni.

C da solo.

[1]

(c) Chi è venuto alla stazione a prendere Alessandro?

A Un amico

B Uno zio

C Un cugino

[1]

(d) Che cosa ha fatto Alessandro subito dopo l'arrivo alla fattoria?

A Ha salutato la nonna.

B Ha corso per fare esercizio.

C È andato a vedere Barbù.

[1]

(e) Anni fa Barbù era un cavallo ...

A paziente.

B energico.

C timido.

[1]

(f) Alessandro dice che gli ha dato ...

A dell'acqua.

B un bacio.

C del cibo.

[1]

(g) Secondo Alessandro, la vita di Barbù è ...

A facile.

B interessante.

C attiva.

[1]

[Totale: 7]

- 4 Leggi il blog di Carmen e rispondi alle domande **in italiano**.

Durante le vacanze d'estate prima dell'ultimo anno della scuola superiore, tutti noi studenti dobbiamo fare uno stage. Lo facciamo per avere un'esperienza del mondo del lavoro.

Molti miei compagni di classe hanno avuto problemi ad essere accettati come stagisti da imprese o negozi locali perché non conoscevano i proprietari personalmente. Io ho avuto fortuna perché il nostro vicino di casa è dentista.

Lavoro come assistente alla reception del suo studio e mi piace molto. Sono perfino contenta di alzarmi più presto la mattina, alle sette, per poter arrivare allo studio alle otto e mezza. Quando vado a scuola durante il trimestre mi alzo alle sette e mezza.

Normalmente il primo appuntamento con il dentista comincia alle nove, ma qualche volta c'è un caso urgente, per esempio se qualcuno si è rotto un dente o se soffre di un dolore insopportabile. In quel caso il dentista vedrà il cliente alle otto o anche prima.

I primi giorni tutti i clienti erano di cattivo umore, almeno così mi sembrava. Adesso capisco che spesso le persone, quando arrivano allo studio, non sorridono semplicemente perché hanno paura. Allora faccio del mio meglio per rassicurarli.

Per quello che mi riguarda, ho imparato l'importanza di lavarmi bene i denti. Adesso lo faccio dopo ogni pasto, cioè tre volte al giorno. Voglio evitare la necessità di avere un trattamento da parte del mio vicino. Sarebbe troppo imbarazzante!

- (a) In quale stagione gli studenti fanno lo stage?

..... [1]

- (b) Perché gli studenti devono fare uno stage?

..... [1]

- (c) Perché alcuni studenti hanno avuto difficoltà a trovare uno stage?

..... [1]

- (d) Per quale ragione Carmen si considera fortunata?

..... [1]

- (e) A che ora si alza Carmen quando fa lo stage?

..... [1]

- (f) Di solito qual è l'ora del primo appuntamento?

..... [1]

(g) Per quali **due** motivi il dentista vedrà un cliente prima dell'apertura dello studio?

1. [1]

2. [1]

(h) Carmen come trovava i clienti inizialmente?

..... [1]

(i) Secondo Carmen, perché a volte i clienti non fanno un sorriso?

..... [1]

(j) Che cosa ha imparato Carmen, a livello personale, da questa esperienza?

..... [1]

(k) Perché Carmen non vorrebbe essere curata dal vicino di casa?

..... [1]

[Totale: 12]

- 5 Leggi le frasi (a–e) e gli annunci (1–8).

Quale film piacerebbe di più a queste persone?

Per ogni persona (a–e) scrivi il numero corretto (1–8) sulla linea.

Una visita al cinema

a



La storia è la passione di Anastasia. Nei film, oltre ai suoi attori celebri preferiti, apprezza una riproduzione fedele del passato, soprattutto dei vestiti e dei luoghi.

b



Amit s'interessa molto al nostro pianeta. Vuole sapere tutto sulla natura e come proteggerla. Preferisce guardare i documentari perché la vita è troppo seria per perdere tempo a guardare commedie.

c



Paolo preferisce film d'azione e d'avventura. Non gli importa se la trama non è credibile, anzi più è immaginaria e fuori dal mondo, meglio è.

d



A Sara piacciono solo storie contemporanee, vere e motivazionali, di persone coraggiose e di difficoltà superate, che devono finire bene e lasciare un buon ricordo.

e



Giorgio lavora duro e quando esce vuole divertirsi molto e non pensare ad altro. Se un film non lo fa ridere di continuo, non è per lui.

Marziani in vista

- 1** La trama di questo film di fantascienza è avvincente, anche se poco probabile. Un gruppo di scienziati deve unire le forze per salvare il nostro pianeta contro un attacco da extraterrestri, provenienti dal pianeta Marte.

La corsa a ostacoli

- 2** In questo film ispiratore incontriamo Gioia, nata non-vedente. Ha il sogno di diventare atleta. Tutti le dicono che non ce la farà ma, grazie alla sua determinazione, Gioia riuscirà a vincere tutte le sfide per diventare campionessa italiana.

Il malinteso

- 3** Una commedia leggera con una trama sorprendente e immaginaria. Il cast di nuovi arrivi interpreta alla perfezione i personaggi. Questo film fa sorridere più che ridere ma fa anche riflettere sui problemi del mondo di oggi.

L'acqua torbida

- 4** Questo film descrive il modo in cui l'essere umano ha inquinato i fiumi ed i mari della Terra. Informativo e un po' deprimente, anche se propone qualche azione correttiva. È comunque vero che non ti farà ridere molto.

Non è quello che pensi

- 5** In una zona residenziale di Torino, lo zio di Noora scompare. Noora è determinata a scoprire la verità sulla sua scomparsa e a capire i segreti della sua famiglia. Un poliziesco realistico che purtroppo rischia di finire male.

La primavera dei popoli

- 6** Un film bellissimo che narra la storia della rivoluzione siciliana del 1848. Il cast di questo film include alcuni attori più conosciuti per ruoli di fantascienza, ma che sono comunque convincenti anche in costumi d'epoca.

Il risotto alle risate

- 7** Per una serata leggera, e per dimenticare i problemi della vita quotidiana, scegli questa commedia nella grande tradizione del cinema italiano. Con questi famosi attori comici, il regista crea così tanti momenti buffi che riderai tutta la serata.

La banca dei Medici

- 8** Un disegnatore americano ha deciso di aggiornare la storia di questa celebre famiglia italiana del quindicesimo secolo. Questo cartone animato rappresenta Lorenzo de' Medici come un banchiere di New York in un'interpretazione ultramoderna e leggermente comica.

[Totale: 5]

- 6 Leggi l'articolo. Rispondi alle domande **in italiano**.

Non gettare, ripara!

Riparacaffè è un'iniziativa portata alla città di Forlì da Carlo Zarrelli due anni fa. Si svolge una volta al mese nel centro sportivo. Carlo spiega che Riparacaffè è un posto dove oggetti di uso quotidiano rotti, che altrimenti rischiano di essere buttati via, vengono riparati mentre i proprietari prendono un caffè.

Riparacaffè è diverso da un negozio di riparazioni normale dove un esperto ripara oggetti rotti. Qui invece l'esperto insegna gratuitamente come riparare. Così il cliente ha un doppio vantaggio: paga molto meno che in un negozio e impara a fare funzionare di nuovo un oggetto rotto.

Per esempio, a volte le persone arrivano a Riparacaffè in uno stato di angoscia perché il telefonino non funziona. Quando poi partono con il telefonino riparato, provano un senso di soddisfazione per aver contribuito alla riparazione.

Spesso si tratta semplicemente di un telefonino con una batteria che non carica. Una riparazione più interessante? Quella di una bambola che non 'piangeva' più. Un'esperta che abitualmente lavora in un negozio di giocattoli ha saputo riparare il meccanismo all'interno della bambola. Adesso la bambola agisce quasi come un vero bambino, urlando e piangendo!

Gli esperti sono tutti volontari. Danno il loro tempo per condividere le loro competenze con il pubblico. Lavorano normalmente in negozi, fabbriche o nell'industria dell'informatica, ma la cosa che unisce tutti è la passione per l'ambiente. Carlo spiega che è sempre meglio non buttare via un oggetto quando non funziona, se invece può essere riparato e riusato. Così certe risorse naturali preziose non saranno sprecate. Un telefonino, per esempio, contiene metalli costosi come oro, argento e rame, che spesso provengono da Paesi lontani.

Anche se i volontari non sono pagati, Riparacaffè chiede una piccola donazione per coprire i costi dell'affitto del centro sportivo e dei materiali usati. In media la gente dà cinque euro, capendo che avrebbe pagato molto di più in un negozio commerciale. Inoltre Riparacaffè guadagna qualche euro dal caffè che vende.

- (a) Ogni quanto ha luogo il Riparacaffè?

..... [1]

- (b) Secondo l'articolo, che cosa può succedere ad un oggetto non riparato?

..... [1]

- (c) In quali modi i clienti beneficiano dell'iniziativa Riparacaffè? Indica **due** cose.

1. [1]

2. [1]

(d) Qual è il motivo per cui certi clienti sono ansiosi quando arrivano al Riparacaffè?

..... [1]

(e) Come si sentono questi clienti quando lasciano il caffè dopo una riparazione?

..... [1]

(f) In quali **due** modi la bambola riparata adesso assomiglia ad un vero bambino?

1. [1]

2. [1]

(g) I volontari sono uniti nel loro interesse comune per quale cosa?

..... [1]

(h) Da dove vengono i metalli preziosi usati per produrre i telefonini?

..... [1]

(i) A parte le donazioni, in che altro modo il Riparacaffè fa un po' di soldi?

..... [1]

[Totale: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.